Herzlich Willkommen!





Lise-Meitner-Gymnasium





Herzlich Willkommen!



Liebe Eltern!

Das Lise-Meitner-Gymnasium möchte sich kurz vorstellen ...





Herzlich Willkommen!



... und das neue G9!





Das "neue" G9 neu!



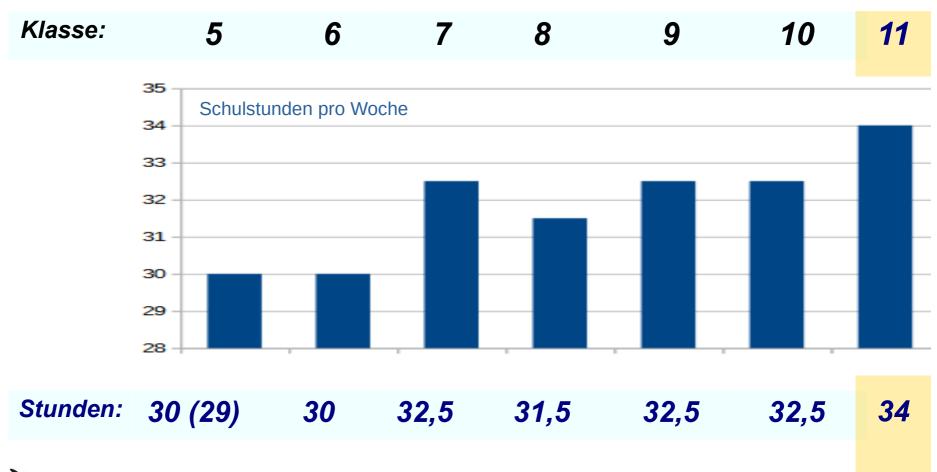
G9 neu – der aktueller Stand

- → neunjähriges Gymnasium als Regelform
- → Klasse 5, 6 u. 7 sind G9
- → Der Bildungsplan wird gedehnt Inhalte bleiben gleich
- → Stärkung der Grundlagenfächer (D, M, E)
- → Stärkung des MINT Bereich
- → Stärkung der Demokratiebildung
- → Individuelles Mentoring/Coaching
- → Stärkung der Beruflichen Orientierung
- → Potenzialtest am Gymn. (24.02./03.03.26)
- → Anmeldung 09. 12. März 2026



In 9 Jahren zum Abitur ...





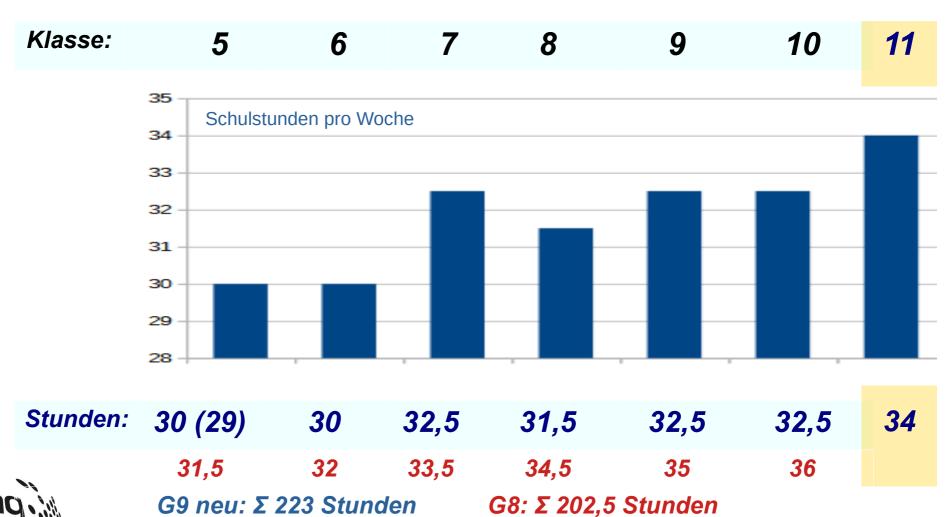


+ 8 Poolstunden (davon mind. 2 Mentoring)

In 9 Jahren zum Abitur ...

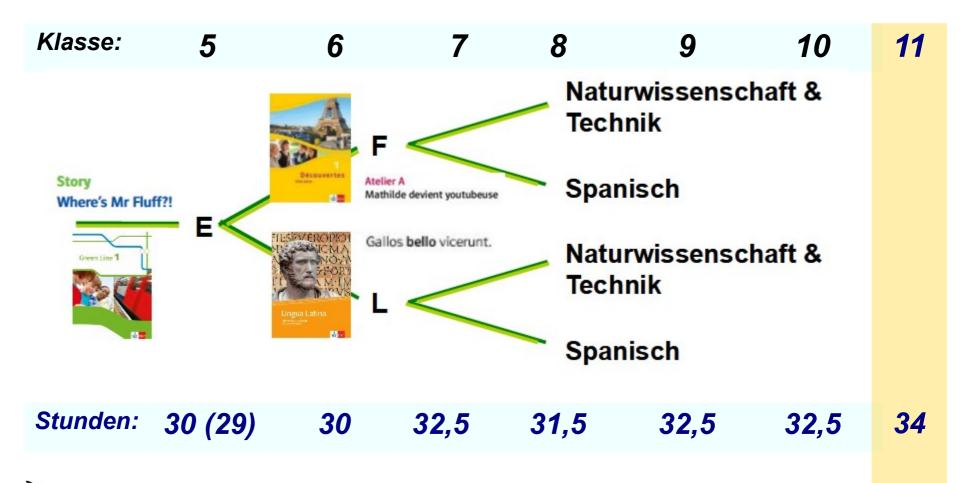
Lise-Meitner-Gymnasium





In 9 Jahren zum Abitur ...







Am LMG ankommen ...!



Wir kommen erst einmal an:

- → Einführungstage (Begleitung Schülermentoren)
- → STARTklar mit der Schulsozialarbeit
- → Klassenfahrt nach Urberg
- → Erlebnistag in der Boulderhalle
- → Mentoring

. .

→ damit die Gang zur Schule nicht zur Belastung wird.







Klasse 5 am LMG!



So oder so ähnlich sieht der Stundenplan in Klasse 5 aus:

- \rightarrow 30 / 29 Stunden
- \rightarrow 5 Stden. in D, M
- \rightarrow 4 Stden. in E
- \rightarrow 3 Stden. in S

• • •

Differenzierungsstunden:

		Мо	Di	Mi	Do	Fr		
1	7:45 8:30	luM SN 301	E RI 205	S ER BZH	E Ri	luM SN 302		
2	8:35 9:20	Ek LE 205	M RU 205	Mu RU ^{Mup}	205	E-Diff RI 205		
3	9:40 10:25	D SPFÖ ER OP	S ER	SPFÖ OP D 312	D-Diff ER 205	RU 205		
4	10:30 11:15	205 312		205 SPFÖ OP 312	RU	Ment KS ER RI 205 205		
5	11:00 12:15		5.	<u>-</u>	M-Diff RU 205	evR .rkR Eth		
6	12:20 13:05	RU 205	FL 100	MU 117	MuMu- RU HE Mup Mur	JO HW RE 205 206 207		
Paus	e 13:10 13:55		AG RU 205		AG BA 109	AG EB 329		
7	14:00 14:45	Mu- RU ^{Mup}			LRS BS 205			
8	14:50 15:35							



Das ist neu, das ist Besonders – die "Innovationselemente"



Differenzierungsstunden – Stärkung der Kernfächer:

- Grundsätzlich wird in unserem Unterricht differenziert unterrichtet.
- Differenzierungsstunden in D, E, M zur Stärkung der Grundlagenfächer!
 - → Fordern und Fördern,
 - → Grundlage geeignete pädagogischen Diagnostik
 - \rightarrow Check in, check out, ...
 - → klassenintern, klassenübergreifend





Klasse 5 am LMG!



So oder so ähnlich sieht der Stundenplan in Klasse 5 aus:

- \rightarrow 30 / 29 Stunden
- \rightarrow 5 Stden. in D, M
- \rightarrow 4 Stden. in E
- \rightarrow 3 Stden. in S

• • •

Klassenlehrerstunde

5a Klasse 5a Gym

			N	lo	Di	N	Λi	Do	Fr	
	1	7:45 8:30	luM SN 301 Ek LE 205		E RI 205	E	S ER Izh	E RI	luM SN 302	
	2	8:35 9:20			M RU 205	Mu RU _{Mup}		205	E-Diff RI 205	
	3	9:40 10:25	D ER	SPFÖ OP	S ER	D ER	SPFÖ OP 312	D-Diff ER 205	M RU 205	
	4	10:30 11:15	205	312	B2H	205	SPFÖ OP 312	Mu RU ^{MUP}	Mer 50 205	KS RI 205
	5	11:30 12:45						M-Diff RU		
-	6	12:20 13:05	M RU 205		Bio FL 100	N	BK MU 17	MuMu- RU HE MuP MuR	evR .rkR JO HW 205 206	Eth RE 207
F	Pause	9 13:10 13:55			AG RU 205			AG BA 109	AG EB	
	7	14:00 14:45	Mu- RU ^{MuP}					LRS BS 205		
_	8	14:50 15:35								



Das ist neu, das ist Besonders – die "Innovationselemente"

Klassenlererstunden:

- durchgehend von Kl. 5 10;
- enthält Fundament Demokratiebildung:
 - \rightarrow Klassenrat,
 - → soziales und personales Lernen
 - → Selbstwirksamkeitserfahrung
 - → Organisation, Klassengeschäfte



	Мо	Di	'	MI	Do	F	r
1 7:45 8:30	KAM SIN 301	E R0 208	- 1	S ER Berl	E RI	NAM SN XX	
2 8:35 9:20	Ek LE 200	M RU 200	RU RU		201	E-Diff RI 200	
3 9:40 10:25	SPFO	8	D	SPFÖ OP 312	D-Deff ER 201	R	
4 10:30 ER 11:15	212 OP	ER nort	ER 201	SPF0 OP	Mu Dis	Mort ER 201	KS RI 205
5 11:30					M-ON RU		
6 12:20 13:05	M RU ses	Bio FL 188	- 1	BK MU H7	Mo Mo- RU HE	JO H 295 26	
use 13:10 13:55		AG RU 201			AG BA 100	A/ E	В
7 14:00 14:45	Mu- RU				LRS BS		
8 14:50 15:35							





Klasse 5 am LMG!



So oder so ähnlich sieht der Stundenplan in Klasse 5 aus:

- \rightarrow 30 / 29 Stunden
- \rightarrow 5 Stden. in D, M
- \rightarrow 4 Stden. in E
- \rightarrow 3 Stden. in S

• • •

Mentoring / Coaching -

5a Klasse 5a Gym

_											
			N	1 0	Di	N	⁄li	Do		Fr	
	1	7:45 8:30	8	uM SN	E RI 205	E	S ER Izh	E	luM SN 302		
	2	8:35 9:20	Ek LE 205		M RU 205	Mu RU _{MuP}		RI 205	E-Diff RI 205		
	3	9:40 10:25	D	D SPFÖ ER OP	S ER	D ER	SPFÖ OP 312	D-Diff ER 205	M RU 200		
	4	10:30 11:15	205	312	BZH	205	SPFÖ OP	Mu RU _{MuP}	Ment ER 205	Ks Ri 201	
	5	11:30 12:13						M-Diff RU			
	6	12:20 13:05	F	M RU 105	Bio FL 100	N	BK MU 17	205 MuMu- RU HE MuP MuR	evR JO 205	.rkR Eth HW RE 206 207	
	Pause	9 13:10 13:55			AG RU 205			AG BA 109		AG EB 329	
	7	14:00 14:45	Mu- RU Mup					LRS BS 205			
	8	14:50 15:35									

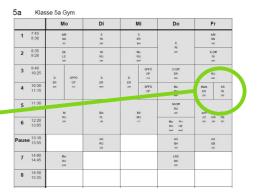


Das ist neu, das ist Besonders – die "Innovationselemente"



Coaching / Mentoring:

- als durchgehendes Angebot;
- Stärkung der Lern- und Leistungsentwicklung
- Verwendung von Poolstunden
- Mentoring 5-6 (7):
 - → Klassenleitungsteam,
 - \rightarrow 2-3 x im Sj.
- Mentoring-Coaching 8 K2 :
 - → Coachingteams,
 - → Schülersprechtage.





https://cdn.storyboardthat.com/site-images/articles/biz/ product-development/biz-conversations.png



Klasse 5 am LMG!



So oder so ähnlich sieht der Stundenplan in Klasse 5 aus:

- \rightarrow 30 / 29 Stunden
- \rightarrow 5 Stden. in D, M
- \rightarrow 4 Stden. in E
- \rightarrow 3 Stden. in S

• • •

Engagement/ AG-Fenster

5a	Klasse 5	a Gym
----	----------	-------

			М	o	Di	N	1i	Do	Fi	r
	1	7:45 8:30	lul S1 30	N	E RI 205	E	S R zH	E	luM SN 302	
	2	8:35 9:20	Ek LE 205		M RU 205	Mu RU _{MuP}		RI 205	E-D RI 205	ı
	3	9:40 10:25	D [0	D SPFÖ ER OP	S ER	D	SPFÖ OP 312	D-Diff ER 205	M RU 205	
	4	10:30 11:15	205	312	EK BZH	ER 205	SPFÖ OP 312	Mu RU _{MuP}	Ment ER 205	KS RI 205
	5	11:30 12:15	М		Bio	вк		M-Diff RU 205	evR .rki	
	6	12:20 13:05	RU 205		FL m		IU	MuMu- RU HE MuP MuR	JO HV 205 206	
	Paus	e 13:10 13:55			AG RU 205			AG BA 109	AG EE	3
	7	14:00 14:45	Mt RI Mu	J				LRS BS 205		
-	8	14:50 15:35								



Das ist neu, das ist Besonders – die "Innovationselemente"



(Soziales) Engagement für die Schule:

- Poolstundenangebot;
- 3 Musikangebote
- Wechseln in Trimestern

Schülerprojekt Klasse 8:

- Poolstundenangebot;
- selbstgew. Thema in Kontext
- selbstorganisiertes Lernen,
- sinnhaftes Lernen

		N	lo	Di	'	Mi	Do	F	r
1	7:45 8:30		AA SN SI	E RS 296	- 1	S ER ter		1.4 52 30	
2	8:35 9:20		E	M RU 200		Mu RU	PE 201	E-C R 20	
3	9:40 10:25	D	SPFÖ	8	D	SPFÖ OP 212	D-Deff ER 206	M Ri	J
4	10:30 11:15	ER 200	212 OP	ER No	ER 201	SPFO OP 312	Mu RU MP	Mort ER 295	K R
5	11:30 12:15		м	Bio		вк	M-OIT RU	evR .4	
6	12:20 13:05		46	R.		MU HZ	Mp Mo RU HE No NA	JO Hi 295 29	
Paus	e 13:10			AG RU 201			BA 100	AC EI 12	3
7	14:00 14:45		As- tU				LRS BS		
8	14:50 15:35								





Lehrkraft = Lerncoach

Klasse 5 am LMG!



So oder so ähnlich sieht der Stundenplan in Klasse 5 aus:

- \rightarrow 30 / 29 Stunden
- \rightarrow 5 Stden. in D, M
- \rightarrow 4 Stden. in E
- \rightarrow 3 Stden. in S

• • •

Informatik und Medien

		Mo	Di	N	1i	Do	F		
1	7:45 8:30	luM SN 301	E RI 205	E	S R zH	E	luM SN 302		
2	8:35 9:20	LE 205	M RU 205	Mu RU		205	RI 205		
3	9.40 10:25	D SPFÖ	S ER	D ER	SPFÖ OP 312	D-Diff ER 205	M RU 205		
4	10:30 11:15	205 312	BZH	205	SPFÖ OP 312	Mu RU _{MuP}	Ment ER 205	KS RI 205	
5	11:30 12:15	M RU	Bio FL	BK MU		M-Diff RU 205	evR .rkR Eth JO HW RE		
6	12:20 13:05	205	100		17	MuMu- RU HE MuP MuR	205 206	207	
Pause	13:10 13:55		AG RU 205			AG BA 109	AG EB		
7	14:00 14:45	Mu- RU ^{Mup}				LRS BS 205			
8	14:50 15:35								



Das ist neu, das ist Besonders – die "Innovationselemente"

Informatik und Medien (IuM):

- durchgängig von Klasse 5-10
- zu Beginn Fokus auf Medienpädagogik
- mehr und mehr Informatikaspekte
 - → Grundlegende Datenstrukturen
 - → Alghorithmen, Programmierung
 - → Datenbanken
 - → 3D-Druck, Modellierung, Design



		MIO	DI	N	AI .	Do	T	
1	7:45 8:30	MAM SIN 301	E Rii son	E	S R	E	3.0 50 30	4
2	8:35 9:20	UE 200	M RU 200	N R		154	R 20	
3	10:25	D SPFO		D ER	SPFÖ OP 312	D-Deff ER 296	M Ri so	J
4	10:30 11:15	200 OII	ER tun	200 200	SPFO OP 312	Mu RU wan	Mont ER 295	KS RI IN
	17:30 12:15	M RU	Bio FL	8	к	M-OIT RU III	evR A	
6	12:20 13:05	NU 265	188		o o	Mo- Mo- RU HE NO NA	30 Hi	
Pause	13:10 13:55		AG RU 201			AG BA 199	AC EI 12	3
7	14:00 14:45	Mu- RU W/F				LRS BS		
8	14:50 15:35							





Soll unser Kind auf das Gymnasium?



Anforderungen:

- → Lernbereitschaft
- → Neugierde
- → Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer
- → Selbstständigkeit
- → Phantasie, Kreativität

. . .

→ und es muss selbst auf das Gymnasium wollen.

Kompasstest, Emüp







Auch das Lernen will gelernt sein:

- → Methodentraining: gemeinsam Lernen
- → Zeitmanagement, eigenen Organisation
- → "Lernen lernen", Lernstrategien und -strukturen
- → Recherche krit. Blick, Fake news, KI
- → Methodentage: Rethorik, Präsentieren (GFS)
- → Lernfeedback, Kompetenzmatrix
- → Gesundheitstage (Kursstufe)
- → Coaching Kursstufe (Tutoren, Oberstufenberatung)





Präsentation

Feedback



Lernstrategien

Recherche

Rethorik



Soziales Lernen, soziale, emotionale, kommunikative Kompetenzen

- → Basisdemokratie leben, SMV, Vollversammlung
- → Stärkung der Klassengemeinschaft, Erlebnistage
- → Sozialtraining, Begleitung durch d. Schulsozialarbeit
- → Mobbing-Training, Teambildungsmaßnahmen
- → Präventionsmaßnahmen Medien, Alkohol, Drogen, ... mit der Schulsozialarbeit, der Polizei und Villa Schöpflin
- → Unterstützungsangebote "Dein Körper gehört dir", "Mädchen*/Junge*
- → Verantwortung übernehmen, Nachhaltigkeit
- → "Retten macht Schule"; Schulsanitätsdienst
- → Blick über den "Tellerrand" Erasmus-Projektschule
- → Gesundheitstage (Kursstufe)
 - → Resilienz fördern, Achtsamkeit, Anerkennung





Soziales Lernen, soziale, emotionale, kommunikative Kompetenzen

- → Basisdemokratie leben, SMV, Vollversammlung
- → Stärkung der Klassengemeinschaft, Erlebnistage
- → Sozialtraining, Begleitung durch d. Schulsozialarbeit
- → Mobbing-Training, Teambildungsmaßnahmen
- → Präventionsmaßnahmen Medien, Alkohol, Drogen, ... mit der Schulsozialarbeit, der Polizei und Villa Schöpflin



- → Unterstützungsangebote "Dein Körper gehört dir", "Mädchen*/Junge*
- → Verantwortung übernehmen, Nachhaltigkeit
- → "Retten macht Schule"; Schulsanitätsdienst





→ Resilienz fördern, Achtsamkeit, Anerkennung







Was bieten wir unseren Schüler*innen?

- → Überschaubare Größe (~ 535 SuS)
- → Persönliche Atmosphäre
- → Moderne Unterrichtsräume
- → Gute Ausstattung an Lernmitteln (digital und analog)
- → Abwechslungsreicher Unterricht
 - ... mit neuen Medien aber auch klassisch
 - ... im Team,
 - ... individuell, differenzeiert,
 - ... projektorientiert
- → Unterstützung beim **Gestalten von Lernprozessen**





Medienkompetenz

- ... Medien verantwortungsvoll und kritisch nutzen ...
 - → Medienkonzept, Medienbildung und Medienprävention
 - → Mobile Learning, kollaboratives Lernen
 - → Sinnvoller Einsatz von KI
 - → Einsatz von mobilen Geräten wie iPads, BYOD
 - → digitale Unterstüzungssysteme:

Lernplattform Moodle

Perspektive: iServ

Digitales Klassenbuch - WebUntis,

Digitale Schulbuchlizenzen

→ Programmieren mit Microcontrolern (Arduino), EV3 – Roboter (LEGO)

... aber nach wie vor auch analoges Lernen und Schreiben!









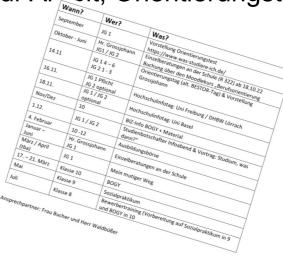
Eigenverantwortliche Zukunftsgestaltung - Berufsorientierung

- → Bewerbertraining, BIZ-Besuch, Einführung in Onlineplattform
- → Girls' und Boys' Day, BOGY-Praktikum, Sozialpraktikum
- → Berufs- und Studieninformation mit Studien- und Ausbildungsbotschaftern
- → Teilnahme an Unitagen (Freiburg, Basel, o.a.)
- → Ausbildungsbörse
- → BESTOR-Tag, Workshops

→ Einzelberatungen an der Schule (Agentur für Arbeit, Orientierungstests









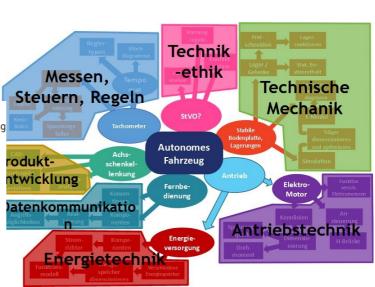
Außerdem ...



- → Exkursionen
- → Klassenfahrten in Klasse 8 und Jahrgangsstufe 1 (Kl. 11)
- → Sprachfahrten nach England, Frankreich, Spanien
- → Austauschprogramme mit Paraguay
- → Teilnahme an Wettbewerben (Mathematik ohne Grenzen, "Juvenes Translatores", Schule und Wirtschaft FAZ, RoboRave, etc.)



3.3.1 Denk- und	3.3.1.1 Systeme und	3.3.1.2 Technische und	3.3.1.3	L
Arbeitsweisen in	Prozesse	wissenschaftliche	Technikfolgenabschätzung	K fi
Naturwissenschaft		Handlungskompetenze	en	
und Technik				r O
3.3.2 Energie und	3.3.2.1	3.3.2.2 Elektrische		nt
Antrieb	Energieversorgung	Antriebstechnik		esta
3.3.3 Technische	3.3.3.1 Technische	3.3.3.2)a
Mechanik und	Mechanik	Produktentwicklung		ögli
Produktentwicklung				
3.3.4 Elektro- und	3.3.4.1 Messen,	3.3.4.2		
Informationstechnik	Steuern, Regeln	Datenkommunikation		





Außerdem ...



→ AGs (Ersthelfer, Robotik, Chor, Schach, Umwelt-AG, Italienisch, ...)

Jahrbuch - AG

Unterstufenchor

Experimentier - AG

Spieletreff

Klima-/Umwelt - AG

Robotik - AG

Italienisch - AG

Schulsanitäter/Ersthelfer

Event - Band

Video - AG

Mittel-/Oberstufenchor

Volleyball (Kl. 9-10)

AG - Beteiligung

Volleyball (K1/K2)

DELF - AG

Schach - AG

25/26:

- 15 Arbeitsgemeinschaften,über 200 SuS (!)

"Das Leben muss nicht leicht sein, wenn es nur inhaltsreich ist."





- → das Gymnasium ist der direkteste Weg zum Abitur zur allgemeine Hochschulreife.
 In G9 jetzt wieder mit mehr Zeit für außerunterrichtlichers Engagement an der Schule und in der Freizeit
- → Ziel ist die Studierfähigkeit aber auch ein breites Fundament für eine Berufsausbildung.
- → mit zahlreichen Angeboten zur Berufs- und Studienorientierung begleiten wir unsere Schülerinnen und Schüler zusammen mit externen Partnern bei der Entscheidung für den weiteren Weg nach dem Abitur.

→ Trotz "kleiner Schule" ein großes Kursangebot in der Oberstufe.

Leistungsfächer aktuell: D, E, F, Sp, M, Bio, Ch, Geo, Gk, Bk)







- → das Gymnasium ist der direkteste Weg zum Abitur zur allgemeine Hochschulreife.
 In G9 jetzt wieder mit mehr Zeit für außerunterrichtlichers Engagement an der Schule und in der Freizeit
- → Ziel ist die Studierfähigkeit aber auch ein breites Fundament für eine Berufsausbildung.
- → mit zahlreichen Angeboten zur Berufs- und Studienorientierung begleiten wir unsere Schülerinnen und Schüler zusammen mit externen Partnern bei der Entscheidung für den weiteren Weg nach dem Abitur.

→ Trotz "kleiner Schule" ein großes Kursangebot in der Oberstufe.

Leistungsfächer aktuell: D, E, F, Sp, M, Bio, Ch, Geo, Gk, Bk)







- → das Gymnasium ist der direkteste Weg zum Abitur zur allgemeine Hochschulreife

 In G9 jetzt wieder mehr Zeit für außerunterrichtlichers Engagement an der Schule und in der Freizeit
- → Ziel ist die Studierfähigkeit aber auch ein breites Fundament für eine Berufsausbildung.

→ mit zahlreichen Angeboten zur Berufs- und Studienorientierung begleiten wir unsere Schülerinnen und Schüler zusammen mit externen Partnern bei der Entscheidung für den weiteren Weg nach dem Abitur.

→ Trotz "kleiner Schule" ein großes Kursangebot in der Oberstufe.

Leistungsfächer aktuell: D, E, F, Sp, M, Bio, Ch, Geo, Gk, Bk)







- → das Gymnasium ist der direkteste Weg zum Abitur zur allgemeine Hochschulreife

 In G9 jetzt wieder mehr Zeit für außerunterrichtlichers Engagement an der Schule und in der Freizeit
- → Ziel ist die Studierfähigkeit aber auch ein breites Fundament für eine Berufsausbildung.
- → mit zahlreichen Angeboten zur Berufs- und Studienorientierung begleiten wir unsere Schülerinnen und Schüler zusammen mit externen Partnern bei der Entscheidung für den weiteren Weg nach dem Abitur.

 \rightarrow Trotz "kleiner Schule" ein großes Kursangebot in der Oberstufe.

Leistungsfächer aktuell: D, E, F, Sp, M, Bio, Ch, Ph, G, Geo, Gk, Bk)





Herzliche Einladung ...



... zu unserem gemeinsamen

Tag der offenen Tür 27. Februar 2025

Informationen auf www.lmg.pcom.de und in unserem Flyer





Herzliche Einladung ...



... in eigener Sache



Ein Projekt der Fördervereine

- Freunde des Lise Meitner Gymnasiums e.V.
- · Freundeskreis Realschule Grenzach-Wyhlen e.V.
- Förderverein der Lindenschule Wyhlen e.V.

Die Preise

Hinter den 24 Türchen des Kalenders befinden sich 71 hochwertige Preise in einem Gesamtwert von 4014,- €, die von großzügigen Sponsoren aus Grenzach-Wyhlen und der Region zur Verfügung gestellt wurden. Als attraktiver Hauptpreis winkt hinter dem Türchen 24 ein Reisegutschein im Wert von 1000 Euro. Daneben gibt es 27 Bärenschecks und 27 Einkaufs-Gutscheine, 12 Sachpreise, 2×Festessen für zwei Personen, zwei Saisongutscheine für Hallenbad und Freibad und vieles mehr

Zumeist werden drei Preise pro Tag ausgelost.

Das Beste aber, mit dem Erlös aus dem Verkauf des Kalenders unterstützen Sie die Arbeit der drei Fördervereine. Im Jahr 2023 konnte der Förderverein Freunde des Lise Meitner Gymnasiums schon mit rd. 12.000 Euro die Ausstattung der naturwissenschaftlichen Fächer (KI-Set), Bücher für die Schulbibliothek, Schülermentoren, Sexualpädagogik sowie Klassenfahrte und Projekte unterstützen, die durch die Haushaltssperre der Gemeinde sonst

Der Freundeskreis für die Realschule Grenzach-Wyhlen organisiert alljährlich die Ausbildungsplatzbörse.

Gewinnziehung und -abholung

Jeweils am Samstag 14. Dezember und 11. Januar werden die Gewinne im Hiebermarkt Grenzach von 10 bis 16 Uhr ausgegeben. Die limitierte Auflage von 1500 Kalendern wird zu einem Einzelpreis von 5 €

verkauft. Jeder Kalender hat eine individuelle Gewinn-Nummer, die Sie auf der Vorderseite oben links finden. Ab dem 1. Dezember werden diese Gewinn-Nummern gezogen und Sie können diese täglich über unsere Homepage www.freunde-lmg.de und über unseren Auftritt bei facebook und Instagram abfragen. Bei den Verkaufstellen (Spielzüglädeli, LottoSaat

Buchhandlung Merkel, Hieber) gibt es einen Aushang. Wenn Sie gewonnen haben, können Sie Ihren Gewinn am Tages-Ergebnis 14. Dezember und 11. Januar an unserem Sonderstand neben dem Eingang beim Hiebermarkt in Grenzach gegen Vorlage des Kalenders abholen Nicht abgeholte Preise werden nach zwei Monaten einbehalten. Eine Auszahlung der Preise in bar ist nicht möglich.

Die Auslosung erfolgt unter Ausschluss des Rechtsweges

Ein Dankeschön

Wir danken allen Spendern der Preise für die großzügige Unterstützung und dem Bärenfelser-Verlag für die Gestaltung und Produktion des Kalenders

Unsere Hauptsponsoren BASF

we create chemistr Baugenossenschaft Grenzach-Wyhlen

Betaplan GmbH

DSM Nutritional Products GmbH

Grimm GmbH

HEJUBA AG

MAERSK

Logistics & Services Swit Rührberger Hof

Syrtaki

Volksbank Dreiländereck

MAERSK HEJUBA

















Herzlichen Dank unseren Sponsoren im Kalender

Bärenfelser Verlag Blumen Blubacher Blumen Schmitt Brunnenapotheke Wyhlen Buchhandlung Merkel Christians Sportshop Fliesen Hofmann Frisör Frischke fünfzehn Gemeinde Grenzach-Wyhlen Handwerker- u. Gewerbeverein Hiebermarkt Grenzach HEJUBA AG Issler & Pütz Tec GmbH Issler Dr. Tilo Levante GmbH & Co KG Lindenapotheke Grenzach Malerbetrieb Philipp Kock Metzgerei Auer naturenergie hochrhein AG Obsthof Drechsle Perfotech Rührberger Hof Schreibwaren/Lotto Saat Schreinerei Hennemann GmbH Şirin Market Sparkasse Markgräflerland Spielzüg-Lädeli Vermessungsbüro Ulrike Kammerer Volksbank Dreiländereck WimmoT Immobilien



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!