

SCHULSOZIALARBEIT

am Schulzentrum Grenzach-Wyhlen

Übersicht für Eltern

Wir arbeiten vertraulich, lösungsorientiert, wertschätzend!

Wir beraten zu folgenden Themen oder vermitteln weiter:

Erziehung, Pubertät, Herausforderndes Verhalten, Strukturen & Regeln,
Entwicklung, Entwicklungs-/Verhaltensstörungen

Psychische Belastungen, Ängste, Selbstverletzung, Suizidalität

Soziale Medien, Medienkonsum, Altersgerechte Mediennutzung

Konflikte & Streit innerhalb und außerhalb von Schule, Gerechtigkeit,
Fairness, Diskriminierung

Kinderschutz & Kinderrechte, Sucht, Gesundheit, Essstörungen u.v.m.

Lea Eimecke - l.eimecke@kaltbach-stiftung.de

Wolfgang Hüttermann - w.huettermann@kaltbach-stiftung.de

Reihe ElternWissen >>> <https://agj-freiburg.de/kinder-und-jugendschutz/>

Alles zur sicheren Mediennutzung >>> <https://www.klicksafe.de/>

In folgenden Programmen (Klassenstufen) sind wir bereits unterwegs:

„STARTklar“ Klasse 5, „Max & Min@“ Medienprävention Kl.5/6, „Erlebnistage“

Kl. 6, „Tom & Lisa“ Alkoholprävention Kl. 8,

„Quo Vadis“ Cannabisprävention K. 9, Kompassstage Kl. 10 (RS)

ALLE ELTERN DENKEN,
SIE HABEN
DIE BESTEN KINDER.

UND KEINER VON IHNEN
IRRT SICH.

**Weitere Angebote für alle Schulklassen
finden Sie auf der Rückseite** 

Schulsozialarbeit

am Schulzentrum Grenzach-Wyhlen

Lise-Meitner-Gymnasium

Realschule



Dieter-Kaltenbach-Stiftung

Angebote für Schulklassen:

Zu den folgenden **Themen** oder mit folgenden Aktionen können wir mit allen Klassen arbeiten:

- **Schönheit & Co.:** Schönheitsideale, **Selbstbild/Fremdbild, Gesundheit, Essstörungen**
- **Diskriminierung:** **Ausgrenzung, Hate Speech, (Cyber-)Mobbing**
- **Erlebnispädagogik & Teambuilding:** Angebot zur Stärkung der Klassengemeinschaft für zwei oder mehr Stunden, z.B. im Rahmen von Klassenausflügen/-tagen
- **Culturallye:** Interaktives Spiel passend zu den Themen **Vielfalt, Toleranz, Migration, Integration**. Dauer: 2 Schulstunden, geeignet ab Klasse 8
- **Picasso junior:** eine größere Mal-Übung, die Gruppendynamiken aufzeigt und zur Reflexion des Einzelnen in der Gruppe (Klasse) anregt. Hier geht es um die eigenen **Bedürfnisse, Verletzungen, Rücksichtnahme, meine Rolle in der Gruppe**. Dauer: 2 Schulstunden, geeignet ab Klasse 7
- **Chaos-Spiel:** actionreiches Spiel in 4-5 kleinen Gruppen, eine Mischung aus Schnitzeljagd, Ferienspielen, viel gesundem **Chaos und Spaß**. Dauer: 3 Schulstunden, geeignet für alle Klassen (an besonderen Tagen, an denen im Schulhaus keiner gestört wird)

- **Alle Module aus STARTklar (Klasse 5) für ALLE Klassen möglich:**

SJ 25/26

Kennenlernen (2 Std.)

Spiele, Vorstellung SSA: Aufgaben, Erreichbarkeit, Räume; Zeitkapsel (Wünsche)

Team & Kooperation (2-3 Std.)

Kooperationsübungen in Gruppen / als Klasse, Reflexion

Das Phänomen Mobbing (2 Std.)

Definition, Phasen, Rollen, Haltung/Umgang

Gefühle (2 Std.)

Erkennen, benennen, sammeln; Funktionen; Umgang mit Wut/Traurigkeit

Vielfalt & Toleranz (2 Std.)

Unterschiedlichkeiten erkennen, sammeln, anerkennen, schätzen

Selbstbild & Selbstwert (2 Std.)

Stärken, Selbstwert vermitteln (Buch „Vielleicht) DU bist einzigartig

Kinderrechte (1 Std.)

Kinderrechte kennenlernen, besprechen, erklären

Freundschaft (2 Std.)

Freunde finden, Freundschaft gestalten, Werte

Konflikte & Kommunikation (2 Std.)

Bedürfnisse, Gesprächsführung, Übungen, Lösungswege

Ängste (2 Std.)

Verstehen von Ängsten: Formen, Funktionen, Umgang & Hilfen

Soziale Medien (2 Std.)

Chancen & Risiken, Rechtliches, Hate Speech/Diskriminierung/Umgang

Abschluss (2 Std.)

Kooperationsübung, Feedback, Zeitkapsel öffnen. Perspektive: Wie geht es weiter?

Ziel:
4 Module je Klasse, in Abstimmung mit KL, bedarfsgerecht