

ZEUGNIS DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE

Vor- und Zuname, Geburtsdatum, Geburtsort sowie Name der Schule

Max Mustermann
01.01.1996, Stuttgart

I. Leistungen in den beiden Jahrgangsstufen ¹⁾

Fach	Punktzahlen				Note ²⁾
	1. Halbj.	2. Halbj.	3. Halbj.	4. Halbj.	
Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld (I)					
Deutsch (K)	05	06	06	05	ausreichend
Englisch (K)	04	06	05	06	ausreichend
Französisch	--	--	--	--	-----
Latein	--	--	--	--	-----
----	--	--	--	--	-----
Bildende Kunst	09	08	10	07	befriedigend
Musik	--	--	--	--	-----
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (II)					
Geschichte	07	06	04	04	ausreichend
Gemeinschaftskunde	04	--	--	05	ausreichend
Geographie	--	06	05	--	ausreichend
Wirtschaft	--	--	--	--	-----
Religionslehre	--	--	--	--	-----
Ethik	09	08	07	08	befriedigend
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld (III)					
Mathematik (K)	05	07	07	08	befriedigend
Physik	--	--	--	--	-----
Chemie	07	08	09	05	befriedigend
Biologie (K)	08	09	06	06	befriedigend
----	--	--	--	--	-----
Sport (K)	09	06	11	08	befriedigend
Wahlbereich					
Informatik	(05)	(05)	--	--	ausreichend
Literatur	--	--	10	08	befriedigend
----	--	--	--	--	-----
----	--	--	--	--	-----
Besondere Lernleistung					
Thema: -----					
Bewertung (Punkte): -- -- -- -- Note: --					

1) Notepunkte von Kursen, die nicht angerechnet werden, sind in Klammern gesetzt. Kernfächer sind mit (K) gekennzeichnet.
2) Bei der Berechnung der Note sind alle Kurse einbezogen. Für die Umrechnung der Punkte in Noten gilt:

Punkte	15, 14, 13	12, 11, 10	8, 8, 7	6, 5, 4	3, 2, 1	0
Noten	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

II. Leistungen in der Abiturprüfung

Prüfungsfach	Punktzahlen			Note
	schriftl.	mündl.	gr.	
1. Deutsch	04	--	--	ausreichend
2. Englisch	05	--	--	ausreichend
3. Mathematik	05	--	--	ausreichend
4. Sport	05	--	--	ausreichend
5. Ethik	--	06	--	ausreichend

III. Gesamtqualifikation und Durchschnittsnote

Punktsumme (ggf. mit bes. Lernleistung) aus 42 Kursen, umgerechnet auf 40 Kurse gem. 40 x 287 (Punktsumme) / 42 (Kurszahl)	273	mindestens 220, höchstens 600 Punkte
Punktsumme aus den 10mf Prüfungsfächern	100	mindestens 100, höchstens 300 Punkte
oder Punktsumme aus den vier schriftlichen Prüfungsfächern	----	höchstens 240 Punkte
zusätzlich Punktsumme der besonderen Lernleistung in vierfacher Wertung	----	höchstens 60 Punkte
Gesamtpunktzahl	373	mindestens 300, höchstens 900 Punkte
Berechnung der Prüfungspunktsummen: schriftl. x 4 oder schriftl. x 30 + mündl. x 4/3 oder mündl. x 4; dabei mündl. Prüfung in Sport (falls 5. PF): fachprakt. x 8/3 + mündl. x 4/3.		
In Ziffern in Buchstaben		
Durchschnittsnote gemäß Staatsvertrag	3,5 drei, fünf	

IV. Vor Eintritt in die Jahrgangsstufe abgeschlossene Fächer

Fach	Note
Französisch	ausreichend
Musik	befriedigend
Physik	ausreichend
-----	-----
-----	-----

V. Sprachenfolge

1. Englisch	Dieses Zeugnis schließt ein: -----
2. Französisch	
3. -----	

Arbeitsgemeinschaften:

Ort, Datum Remseck, 24.06.2010 Vorsitzender des Prüfungsausschusses Edu 1, Ost D Schulleiter Hiedel, Ost D	Dienstsiegel
---	--------------

Die gymnasiale Oberstufe am allgemein bildenden Gymnasium in Baden-Württemberg – Abitur 2020

- 1 Allgemeines
- 2 Fächer und Kurse
- 3 Leistungsmessung und Notengebung
- 4 Abiturprüfung
- 5 Gesamtqualifikation
- 6 Zeitlicher Überblick
- 7 Besonderheiten
8. Wiederholung; Fachhochschulreife

2 Fächer und Kurse

Einteilung der Fächer der Kursstufe in drei Aufgabenfelder sowie in einen Pflicht- und einen Wahlbereich:

Aufgabenfeld	Pflichtbereich	Wahlbereich
I sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch Fremdsprachen (E, F, Sp, L) Musik, Bildende Kunst	
II gesellschaftswissen- schaftlich	Geschichte, Geographie, Gemeinschaftskunde Wirtschaft Religionslehre, Ethik	Philosophie Psychologie
III mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch	Mathematik Biologie, Chemie, Physik	Geologie, Informatik
ohne Zuordnung	Sport	

2 Fächer und Kurse

2.1 Kursarten *

- ◆ Kurse in Kernfächern sind vierstündig.
- ◆ Der Seminarkurs wird i.d.R. dreistündig angeboten.
- ◆ Alle anderen Kurse sind zweistündig.

* Kurs ... Unterricht in einem Fach in einem Halbjahr

2 Fächer und Kurse

2.2 Kernfächer

In den 4 Halbjahren der Kursstufe müssen im Umfang von je 4 Wochenstunden 5 Kernfächer belegt werden:

Deutsch

Mathematik

eine Fremdsprache

eine weitere Fremdsprache oder
Naturwissenschaft (Bio, Ch, Ph)

ein beliebiges weiteres Fach
des Pflichtbereichs

2 Fächer und Kurse

2.3 Weitere Fächer

Neben den 20 vierstündigen Kursen der Kernfächer sind mindestens 20 Kurse in weiteren Fächern zu belegen, darunter – falls nicht bereits als Kernfach belegt – durchgängig über 4 Halbjahre folgende Fächer:

Bildende Kunst oder Musik

Geschichte

Geographie + Gemeinschaftskunde *

Religionslehre oder Ethik

2 Naturwissenschaften
(aus Bio, Ch, Phy)

* je 2 Halbjahre im Wechsel

Sport

2 Fächer und Kurse

2.4 Besondere Lernleistung (BLL)

Neben bisher aufgeführten Kursen kann eine Besondere Lernleistung (BLL) belegt bzw. eingebracht werden.

Arten von BLL:

1. Seminarkurs
2. Wettbewerb
3. Schülerstudium

zwei Möglichkeiten, Leistungen der BLL in Gesamtqualifikation einzubringen (s.u.)

2 Fächer und Kurse

2.4 Besondere Lernleistung (BLL)

1. Seminarkurs

- ◆ 2 halbjährige, i.d.R. dreistündige Kurse (i.A. im 1. und 2. Halbjahr)
- ◆ fächerübergreifende Themenstellung
- ◆ Bestandteile: Kursteilnahme, Dokumentation, Kolloquium
- ◆ Zuordnung zu einem der drei Aufgabenfelder (nach inhaltlichem Schwerpunkt)
- ◆ Bewertung: Gesamtnote aus
 - ♣ Notenpunkten für die beiden halbjährigen Kurse (50%)
 - ♣ schriftliche Dokumentation (25%)
 - ♣ Kolloquium (25%)

2 Fächer und Kurse

2.5 Mindestbelegpflicht

Zahl der mindestens zu belegenden Kurse ist vorgeschrieben:

- (1) 20 vierstündige Kurse (5 Kernfächer, durchgehend)
- (2) mindestens 20 weitere Kurse
- (3) im Umfang von durchschnittlich 2 Wochenstunden pro Halbjahr weitere Kurse oder Arbeitsgemeinschaften

Anders formuliert:

Pro Halbjahr sind im Durchschnitt mindestens 32 Wochenstunden in Kursen oder Arbeitsgemeinschaften zu besuchen.

2 Fächer und Kurse

Beispiel 1: **Kernfächer**

Deutsch
Mathematik
Englisch
Französisch
Geschichte

20 Std

Weitere Fächer

Bildende Kunst
Gk Geo Geo Gk
Religionslehre
Biologie
Physik
Sport

12 Std

Summe: 32 Std 😊

2 Fächer und Kurse

Beispiel 2:	Kernfächer	Deutsch	20 Std
		Mathematik	
		Englisch	
		Physik	
		Geschichte	

Weitere Fächer	Bildende Kunst	12 Std
	Gk Geo Geo Gk	
	Religionslehre	
	Biologie	
	Sport	
	Informatik / Chor	

Summe: 32 Std 😊



3 Leistungsmessung und Notengebung

3.1 15-Punkte-System

Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Note	sehr gut			gut		befr		ausr			mgh		ug			

**Kurse mit 0 Punkten gelten als nicht besucht
⇒ u.U. Nichtzulassung zur Abiturprüfung** **!!**

**Kurse mit weniger als 5 Punkten werden als „unterbelegt“
bezeichnet**

**⇒ u.U. Nichtzuerkennung der allgemeinen
Hochschulreife**

3 Leistungsmessung und Notengebung

3.2 Klausuren

- ◆ in vierstündigen Kursen: mindestens 2 pro Halbjahr (außer im 4. Hj: mindestens 1)
- ◆ in zweistündigen Kursen: mindestens 1 pro Halbjahr
- ◆ Sonderfall Sport

3.3 GFS

- ◆ Verpflichtung zu mindestens 3 Gleichwertigen Feststellungen (GFS) von Schülerleistungen im Verlauf der Kursstufe in 3 verschiedenen Fächern (4. auf Wunsch des Schülers möglich)
- ◆ z.B. schriftliche Hausarbeiten, Projekte, Referate, mündliche Prüfungen, Präsentationen, ...
- ◆ Wertung wie eine Klausur

3 Leistungsmessung und Notengebung

3.4 Zeugnisse

- ◆ pro Halbjahr ein Halbjahreszeugnis über in den einzelnen Kursen erbrachte Leistungen
- ◆ Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife am Ende der Kursstufe über alle Leistungen in den Kursen und der Abiturprüfung

4 Abiturprüfung

- ◆ findet im 4. Halbjahr statt
- ◆ gliedert sich in einen schriftlichen und einen mündlichen Teil
- ◆ besteht aus 5 Prüfungsfächern: 4 schriftliche, 1 mündliches
- ◆ **Durch die Wahl der 5 Prüfungsfächer müssen alle 3 Aufgabenfelder (AF) abgedeckt werden. !!**
- ◆ In den Prüfungsfächern müssen die Kurse aller 4 Halbjahre besucht werden (Ausnahme: Geographie und Gemeinschaftskunde).

4 Abiturprüfung

4.1 Schriftliche Prüfung

- ◆ erfolgt in 4 der 5 Kernfächer:
Deutsch, Mathematik, eine Fremdsprache und ein weiteres Kernfach nach Wahl
- ◆ Kommunikationsprüfung in den modernen Fremdsprachen (E , F, Sp) in Einzel oder Tandemprüfung
- ◆ Festlegung der schriftlichen Prüfungsfächer zu Beginn des 3. Halbjahres
- ◆ Aufgaben werden zentral vom Kultusministerium gestellt

4 Abiturprüfung

4.2 Mündliche Prüfung

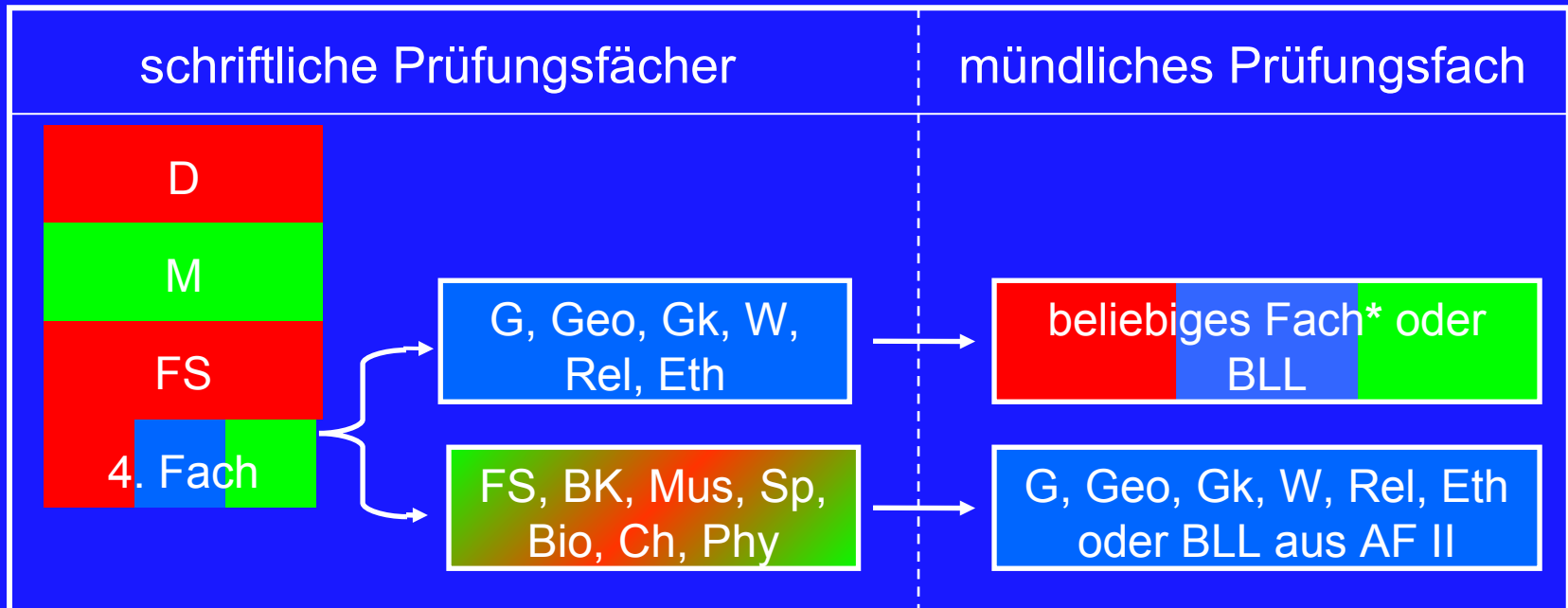
erstreckt sich auf

- ◆ das mündliche Prüfungsfach (Präsentationsprüfung),
- ◆ die Fächer der schriftlichen Prüfung (nach Wahl des Schülers bzw. des Prüfungsvorsitzenden)

4 Abiturprüfung

4.2.1 Mündliches Prüfungsfach

Da mit Deutsch und Mathematik bereits **AF I** und **AF III** abgedeckt sind, muss entweder das 4. schriftliche oder das mündliche Prüfungsfach aus dem **AF II** gewählt werden:



* auch Sport, Informatik oder spätbeginnende Fremdsprache

4 Abiturprüfung

4.2.1 Mündliches Prüfungsfach

- ◆ Festlegung zu Beginn des 4. Halbjahres
- ◆ ist eine Präsentationsprüfung
- ◆ Der Schüler legt spätestens 10 Unterrichtstage vor der Prüfung 4 Themen dem Fachlehrer vor. Der Leiter des Prüfungsausschusses wählt eines davon aus. Die Entscheidung wird dem Schüler ca. eine Woche vor der Prüfung mitgeteilt.
- ◆ Die 20-minütige Prüfung gliedert sich in 10 Min Präsentation und 10 Min Kolloquium.
- ◆ Im Falle der Einbringung der BLL ersetzt diese dann die Prüfung im mündlichen Prüfungsfach.

4 Abiturprüfung

4.2.2 Weitere mündliche Prüfungen in den schriftlichen Prüfungsfächern

- ◆ sind möglich (nach Entscheidung des Schülers und/oder des Prüfungsvorsitzenden)
- ◆ Die Prüfungsaufgaben werden vom Fachlehrer gestellt, die der Schüler ca. 20 Min vor der Prüfung zur Vorbereitung erhält.
- ◆ Die Prüfung ist Ergänzung, keine Wiederholung der schriftlichen Prüfung.

4 Abiturprüfung

4.3 Besonderheiten

- ◆ Falls durch die 5 Prüfungsfächer alle 3 Aufgabenfelder abgedeckt werden, kann auch
 - (i) die BLL das mündliche Prüfungsfach ersetzen,
 - (ii) eine spätbegonnene Fremdsprache Prüfungsfach sein.
- ◆ In den Fächern BK, Mus, Sp besteht die schriftliche Prüfung aus schriftlichen und fachpraktischen Anteilen (1:1).
- ◆ Die mündliche Prüfung
 - { in den Fächern BK und Mus kann }
 - { im Fach Sport muss }fachpraktische Anteile enthalten.

5 Gesamtqualifikation

Die Gesamtqualifikation, die für die Zuerkennung der allgemeinen Hochschulreife maßgebend ist, wird aus 2 Blöcken ermittelt, wobei in der Summe 900 Punkte maximal erreichbar sind.

Block I Leistungen in den (mindestens) 40 Kursen
max. 600 Punkte ($40 \cdot 15$)
min. 200 Punkte

Block II Leistungen in der Abiturprüfung
Ergebnisse der 5 Prüfungsfächer
4-fach gewertet
max. 300 Punkte ($5 \cdot 15 \cdot 4$)
min. 100 Punkte

Die insgesamt erreichten Punkte werden in eine Durchschnittsnote umgerechnet (z.B. 629 Punkte \rightarrow Note 2,1).

5 Gesamtqualifikation

Mindestqualifikation

Voraussetzungen für die Zuerkennung der allgemeinen Hochschulreife:

in Block I

- ◆ in keinem belegpflichtigen Kurs **0 Punkte**
- ◆ höchstens 20% der angerechneten Kurse mit **weniger als 5 Punkten** (bei 40 Kursen also max. 8, ab 45 max. 9)
- ◆ Minimum: 200 Punkte *)

in Block II

- ◆ in 3 der 5 Prüfungsfächer jeweils mindestens 20 Punkte (in vierfacher Wertung)
- ◆ Minimum: 100 Punkte *) d.h. im Schnitt 5 Punkte (ausr)

*) Punkteausgleich zwischen den zwei Blöcken ist nicht möglich!

6 Zeitlicher Überblick

Schuljahr 2017/18
(Einführungsphase)

Informationsveranstaltungen
Kurswahl

Schuljahr 2018/19
(1. Jahrgangsstufe)

Schuljahr 2019/20
(2. Jahrgangsstufe):
zu Beginn (Sept 19)

1. Februar 2020

Wahl der 4 schriftlichen Prüfungsfächer

- Wahl des mündlichen Prüfungsfaches
- Zulassung zur schriftlichen Abiturprüfung

Februar / März 2020

fachpraktische Prüfungen in BK und Musik

April / Mai 2020

schriftliche Abiturprüfungen

6 Zeitlicher Überblick

Mai / Juni 2020

- fachpraktische Prüfungen in Sport
- spätestens 10 Unterrichtstage vor Prüfung
Abgabe von 4 Themen für das mündliche Prüfungsfach

Juni 2020

am Tag der Ausgabe des Zeugnisses des
4. Halbjahres:

- Bekanntgabe der Ergebnisse der schriftlichen Prüfung
- Zulassung zur mündlichen Abiturprüfung
- Bekanntgabe des Themas der mündlichen Prüfung
- Entscheidung über weitere mündliche Prüfungen in den schriftlichen Prüfungsfächern durch den Prüfungsvorsitzenden

6 Zeitlicher Überblick

Juni 2020

30. Juni 2020

spätestens einen Tag nach Bekanntgabe der Ergebnisse der schriftlichen Abiturprüfung
Entscheidung des Schülers:

- über in Block I anzurechnende Kurse
- ob Ersatz des mündlichen Prüfungsfaches durch eine BLL
- über freiwillige zusätzliche mündliche Prüfungen in den schriftlichen Prüfungsfächern

mündliche Abiturprüfungen

späteste Ausgabe der Zeugnisse der allgemeinen Hochschulreife



7 Besonderheiten

7.1 Latinum

Mindestens Note ausreichend in Klasse 10 in Latein

7.2 Großes Latinum

Latein als 4-stündiger Kurs mit Durchschnittsnote von mindestens 5 Punkten oder mindestens 5 Punkte in der Abiturprüfung



8 Wiederholung; Fachhochschulreife

8.1 Voraussetzungen für Wiederholung; Nichtzu- erkennung der Allgemeinen Hochschulreife

- 4 Kurshalbjahre bilden pädagogische Einheit
- keine Versetzung
- keine Wiederholung einzelner Kurse!

8 Wiederholung; Fachhochschulreife

8.1 Möglichkeiten der Wiederholung (§ 29 NGVO)

nach Halbjahr 2	Begründung nicht erforderlich; Entscheidung des Schülers	Halbjahr 1	nur möglich, wenn nicht bereits vorangehende Klasse wiederholt nur einmal anwendbar gilt nicht als Nichtzuerkennung der allgemeinen Hochschulreife
nach Halbjahr 3	Nichtzulassung zur schriftlichen Prüfung	Halbjahr 2 <i>oder</i>	auch möglich nach Wiederholung der Kurstufe 1 gilt als Nichtzuerkennung der allgemeinen Hochschulreife
Halbjahr 4	Voraussichtliche Nichterrechung der Mindestqualifikation in Block I (nur mit Zustimmung der Schulleitung)	Halbjahr 3*	
nach Halbjahr 4	Nichtzulassung zur mündlichen Prüfung	Halbjahr 3	insgesamt nur einmal anwendbar
während Prüfung	Nichtteilnahme ohne wichtigen Grund, Täuschungshandlung, Störung der Prüfung		(*entweder nach weiterem Besuch von Halbjahr 4 oder nach halbjähriger Unterbrechung)

8 Wiederholung; Fachhochschulreife

8.2 Erwerb der Fachhochschulreife

setzt sich aus einem schulischen und einem beruflichen Teil zusammen:

schulischer Teil: gewisse Mindestleistungen aus zwei aufeinanderfolgenden Halbjahren (z.B. aus 11.1 und 11.2 oder 11.2 und 12.1)

beruflicher Teil: abgeschlossene, mindestens zweijährige Berufsausbildung (im Anschluss), 1-jähriges Praktikum, soziales Jahr, ...

ZEUGNIS DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE

Vir- und Zuname, Geburtsdatum, Geburtsort sowie Name der Schule

- **Max Mustermann**
- **01.01.1996, Stuttgart**

I. Leistungen in den beiden Jahrgangsstufen ¹⁾

Fach	Punktzahlen				Note ²⁾
	1. Halbj.	2. Halbj.	3. Halbj.	4. Halbj.	
Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld (I)					
Deutsch (K)	05	06	06	05	ausreichend
Englisch (K)	04	06	05	06	ausreichend
Französisch	---	---	---	---	-----
Latein	---	---	---	---	-----
----	---	---	---	---	-----
Bildende Kunst	09	08	10	07	befriedigend
Musik	---	---	---	---	-----
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (II)					
Geschichte	07	06	04	04	ausreichend
Gemeinschaftskunde	04	---	---	05	ausreichend
Geographie	---	06	05	---	ausreichend
Wirtschaft	---	---	---	---	-----
Religionslehre	---	---	---	---	-----
Ethik	09	08	07	08	befriedigend
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld (III)					
Mathematik (K)	05	07	07	08	befriedigend
Physik	---	---	---	---	-----
Chemie	07	08	09	05	befriedigend
Biologie (K)	08	09	06	06	befriedigend
----	---	---	---	---	-----
Sport (K)	09	06	11	08	befriedigend
Wahlbereich					
Informatik	(05)	(05)	---	---	ausreichend
Literatur	---	---	10	08	befriedigend
----	---	---	---	---	-----
----	---	---	---	---	-----
Besondere Lernleistung					
Thema: -----					
Bewertung (Punkte):					

¹⁾ Notenzahlen von Kursten, die nicht angerechnet werden, sind in Klammern gesetzt. Kernfächer sind mit (K) gekennzeichnet.
²⁾ Bei der Berechnung der Note sind alle Kurse einbezogen. Für die Umsetzung der Punkte in Noten gilt:

Punkte	15, 14, 13	12, 11, 10	8, 8, 7	6, 5, 4	3, 2, 1	0
Noten	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

II. Leistungen in der Abiturprüfung

Prüfungsfach	Punktzahlen			Note
	schriftl.	mündl.	gr.	
1. Deutsch	04	---	---	ausreichend
2. Englisch	05	---	---	ausreichend
3. Mathematik	05	---	---	ausreichend
4. Sport	05	---	---	ausreichend
5. Ethik	---	06	---	ausreichend

III. Gesamtqualifikation und Durchschnittsnote

Punktsumme (ggf. mit bes. Lernleistung) aus 42 Kursen, umgerechnet auf 40 Kurse gem. 40 x 287 (Punktsumme) / 42 (Kurszahl)	273	höchstens 290, höchstens 650 Punkte
Punktsumme aus den fünf Prüfungsfächern	100	höchstens 100, höchstens 300 Punkte
oder Punktsumme aus den vier schriftlichen Prüfungsfächern	----	höchstens 240 Punkte
zusätzlich Punktsumme der besonderen Lernleistung in vierfacher Wertung	----	höchstens 60 Punkte
Gesamtpunktzahl	373	höchstens 500, höchstens 900 Punkte

Berechnung der Prüfungspunktsumme:
 schriftl. x 4 oder schriftl. x 8/3 + mündl. x 4/3 oder mündl. x 4;
 dabei mündl. Prüfung in Sport (falls 5. PF): fachprakt. x 8/3 + mündl. x 4/3.

in Ziffern in Buchstaben

Durchschnittsnote gemäß Staatsvertrag 3,5 drei, fünf

IV. Vor Eintritt in die Jahrgangsstufe abgeschlossene Fächer

Fach	Note
Französisch	ausreichend
Musik	befriedigend
Physik	ausreichend
----	-----
----	-----

V. Sprachenfolge

1. Englisch	Diese Zeugnis schließt ein: -----
2. Französisch	
3. -----	

Arbeitsgemeinschaften:

Ort, Datum Remseck, 24.06.2010 Vorsitzender des Prüfungsausschusses riede1, ostD Schulleiter riede1, ostD	Dienstsiegel
--	--------------------------------------

- Danke für Eure Aufmerksamkeit
- Wir beantworten jetzt gerne Fragen

Die gymnasiale Oberstufe am allgemein bildenden Gymnasium in Baden-Württemberg – Abitur 2020

I. Vorstellung der neuen Fächer

- Informatik
- Geologie
- Literatur
- Wirtschaft
- Psychologie
- Philosophie

II. Informationen zur Kurswahl

Die gymnasiale Oberstufe am allgemein bildenden Gymnasium in Baden-Württemberg – Abitur 2020

- 1 Allgemeines
- 2 Fächer und Kurse
- 3 Kurswahl konkret
- 4 Abiturprüfung
- 5 Gesamtqualifikation
- 6 Zeitlicher Überblick

1 Allgemeines

- Es werden Kurse/Fächer und Kursart gewählt, jedoch keine Lehrer.
- Mit der Wahl eines Kurses besteht noch kein Anspruch darauf, dass der Kurs auch tatsächlich zustande kommt.
- Bei der Kurswahl werden die Kurse für alle vier Halbjahre festgelegt.

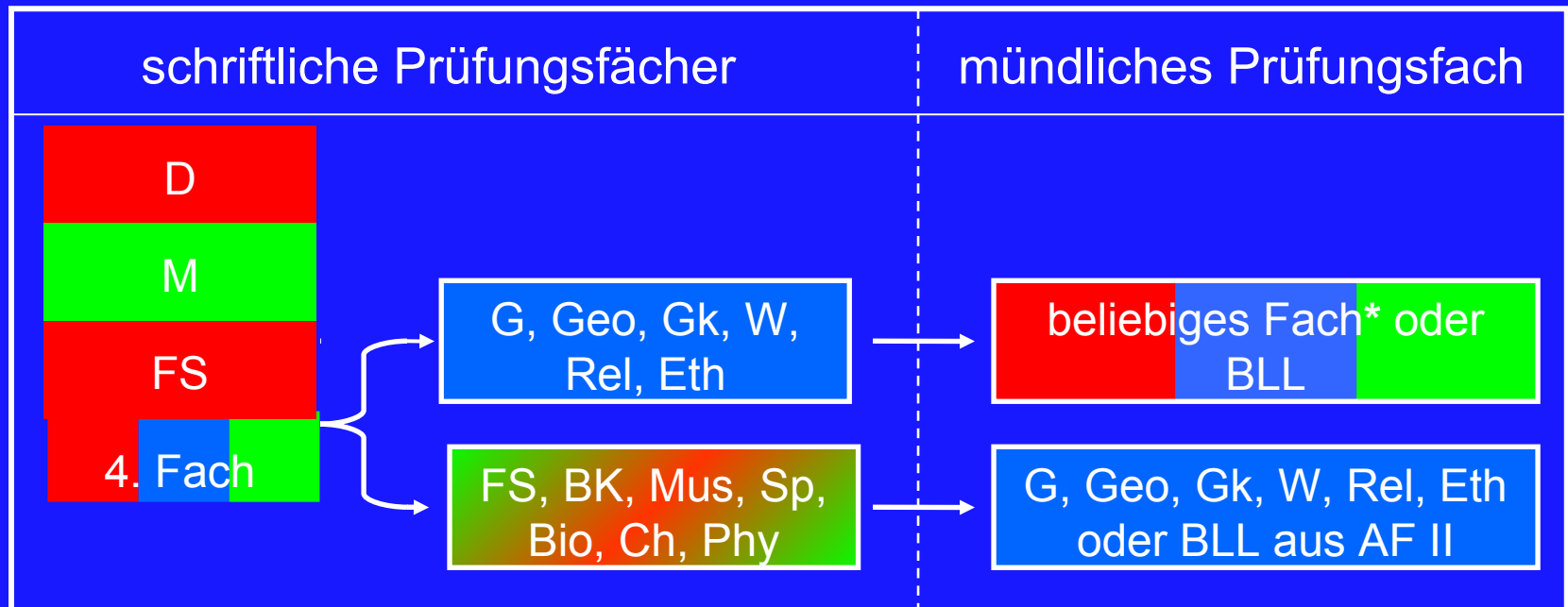
2 Fächer und Kurse

Einteilung der Fächer der Kursstufe in drei Aufgabenfelder sowie in einen Pflicht- und einen Wahlbereich:

Aufgabenfeld	Pflichtbereich	Wahlbereich
I sprachlich-literarisch- künstlerisch	Deutsch Fremdsprachen (E, F, Spa, ggf. L) Musik, Bildende Kunst	Literatur
II gesellschaftswissen- schaftlich	Geschichte, Geographie, Gemeinschaftskunde Wirtschaft Religionslehre, Ethik	Philosophie Psychologie
III mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch	Mathematik Biologie, Chemie, Physik	Geologie, Informatik
ohne Zuordnung	Sport	

4 Abiturprüfung

- ◆ gliedert sich in einen schriftlichen und einen mündlichen Teil
 - 4 schriftliche und 1 mündliche Prüfung
- ◆ **Durch die Wahl der 5 Prüfungsfächer müssen alle 3 Aufgabenfelder (AF) abgedeckt werden.**



3. Ausfüllen des Kurswahlbogens

1. Kernfächer eintragen

Deutsch

Mathematik

eine Fremdsprache

eine weitere Fremdsprache oder
Naturwissenschaft (Bio, Ch, Phy)

ein beliebiges weiteres Fach
des Pflichtbereichs

Ida-Kochhardt-Gymnasium 1234 Ballhausen
Allgemein bildend. Gymnasium (BW)
Wahlbogen (Leerformular)

MUSTER

	Fach	s	SchNr	Name, Vorname								
K(D)	Deutsch	X										
K(FS)		X										
K(M)	Mathematik	X										
k(FS,Nw)												
k												
mündl.		--										

Tutor: _____ Profil: _____ Sprachen: _____ Konfession: _____
bes. Rel: _____ Geburtsdatum: _____
SchID: _____
Datum, Unterschrift Schüler/in: _____
Datum, Unterschrift Erziehungsab.: _____

Aufgabenfelder	Fächer	3	4	5	6					11		12	
					7					anrechenbar	dav. Pflicht	Anrechnung im Kursblock (1. Block)	
					Wochenstunden in den Kursen in den Halbjahren (ggf. mit Parallelkurs)							1. Block	
					pro Kurs	1. Hj	2. Hj	3. Hj	4. Hj				
AF I sprachlich-literarisch-künstlerisch	D	4 Hj			4	4	4	4	4				
	E				4								
	F	4 Hj in 1 FrSpr			4								
	L				4								
	--					--	--	--	--	--			
AF II gesellschaftswissenschaftlich	BK	4 Hj in 1 Fach			4/2								
	Mu				4/2								
	G	4 Hj			4/2								
	Geogr	4 Hj in Kombination			4/2								
	Gk				4/2								
AF III mathematisch-naturwissenschaftl.-technisch	--				--	--	--	--	--				
	--				--	--	--	--	--				
	Rel	4 Hj in 1 Fach			4/2								
	Eth				4/2								
	M	4 Hj			4	4	4	4	4				
Wahlbereich	Ph				4/2								
	Ch	4 Hj in 2 NW			4/2								
	Bio				4/2								
	--				--	--	--	--	--				
	S	4 Hj			4/2								
bes. Lernleistung	AF *				3				--	--			
Wahlbereich	Ast				2								
	VMa				2								
	Inf				2								
	Lit				2				--	--			
	LTh				2								
	Psy				2	--	--						
Summen	--	--	3K & 2k	4s & 1m	--								

* Bitte Zuordnung zu einem Aufgabenfeld (I, II, III) angeben

Ausfüllen des Kurswahlbogens

1. Kernfächer eintragen

Deutsch

Mathematik

eine Fremdsprache
(z.B. Spanisch)

eine weitere Fremdsprache oder
Naturwissenschaft (Bio, Ch, Phy)

ein beliebiges weiteres Fach
des Pflichtbereichs
(z.B: Gemeinschaftskunde)

Meitner-Gymnasium Grenzach-Wyhlen
ein bildend. Gymnasium (BW)
Wahlprotokoll

Schuljahr: _____
*** ! Nur Wahl der Prüfungsfächer !

	Fach	s			006	?00000379, ?			
	Deutsch	X			SchN:	Name, Vorname			
	Spanisch	X			10b	??	SN	??	
	Mathematik	X			Tutor:	Prof:	Sprachen:	Konferenz:	
(w)	Physik	--			SchNID:	0000000379		2020:	
	Gemeinschaftskunde	--			Datum, Unterschrift Schüler/In:				
	Sport	--			Datum, Unterschrift Erziehungsb:				

Aufgabenfelder	Fächer	Belegpflicht	Belegung	s/m	Wochenstunden in den Kursen in den Halbjahren (ggf. mit Parallelkurs)				A
					pro Kurs	1. Hj	2. Hj	3. Hj	
AF I sprachlich-literarisch-künstlerisch	D	4 Hj	K	s	4	4	4	4	4
	SN		K	s	4	4	4	4	4
	--	4 Hj in 1 PrSpr	--	--	--	--	--	--	--
	--		--	--	--	--	--	--	--
	--		--	--	--	--	--	--	--
AF II gesellschaftswissenschaftlich	BK	4 Hj in 1 Fach			4/2				
	Mu				4/2				
	G	4 Hj			4/2				
	Gg	4 Hj in Kombination			4/2	--	--	--	--
	Gk		k			4	4	4	4
AF III mathematisch-wissenschaftlich-technisch	Wi				4				
	Rel	4 Hj in 1 Fach			4/2				
	Eth				4/2				
	M	4 Hj	K	s	4	4	4	4	4
	Ph	4 Hj in 2 NW		k		4	4	4	4
Lernleistung	S	4 Hj		m	4/2	2	2	2	2
	--				3				
	--				--	--	--	--	--
	--				--	--	--	--	--
	--				--	--	--	--	--
Wahlbereich	--				--	--	--	--	--
	--				--	--	--	--	--
	--				--	--	--	--	--
	--				--	--	--	--	--
	--				--	--	--	--	--
Summen	--	--	3K & 2k	4s & 1m	--	12	12	12	12

Angabe zu einem Aufgabenfeld (I, II, III) angeben
Anzahl der Prüfungsfächer: Fehler: ***

Ausfüllen des Kurswahlbogens

2. belegpflichtige Kurse eintragen

Bildende Kunst oder Musik

Geschichte

Geographie +(Gemeinschaftskunde)

Religionslehre oder Ethik

2 Naturwissenschaften
(aus Bio, Ch, Phy)

Sport

	Fach	s	006	?00000379, ?							
K(D)	Deutsch	X	Schlr	Name, Vorname							
K(FS)	Spanisch	X	10b	??	SN	??	??	??	??	??	??
K(M)	Mathematik	X	Tutor	Profil		Sprachen		Konfession		bes. RelU Geburtsdatum	
k(FS,Nw)	Physik	--	SchID:	0000000379		2020:000003		cEed8gE			
k	Gemeinschaftskunde	X	Datum, Unterschrift SchülerIn:								
mündl.	Sport	--	Datum, Unterschrift Erziehungsgeb.:								

Aufgabenfelder	Fächer	Belegpflicht	Belegung	s/m	Wochenstunden in den Kursen in den Halbjahren (ggf. mit Parallelkurs)				Anrechnung im Kursblock (1. Block)		
					pro Kurs	1. Hj	2. Hj	3. Hj	4. Hj	anrechenbar	dav. Pflicht
AF I sprachlich-literarisch-künstlerisch	D	4 Hj	K	s	4	4	4	4	4	4	4
	SN		K	s	4	4	4	4	4	4	4
	--	4 Hj in 1 FRSpr	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	--		--	--	--	--	--	--	--	--	--
	--		--	--	--	--	--	--	--	--	--
	BK	4 Hj in 1 Fach				4/2					
Mu					4/2	2	2	2	2	4	2
AF II gesellschaftswissenschaftlich	G	4 Hj			4/2	2	2	2	2	4	4
	Gg	4 Hj in Kombination			4/2	--	2	2	--	2	2
	Gk		k	s	4	4	4	4	4	4	4
	Wi	--			4						
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	Rel	4 Hj in 1 Fach				4/2					
AF III mathematisch-naturwissenschaftl.-technisch	Eth				4/2	2	2	2	2	4	
	M	4 Hj	K	s	4	4	4	4	4	4	4
	Ph		k		4	4	4	4	4	4	4
	Ch	4 Hj in 2 NW			4/2	2	2	2	2	4	4
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
S	4 Hj			m	4/2	2	2	2	2	4	4
bes. Lernleistung	AF:				3						
Wahlbereich	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Summen	--	--	3K & 2k	4s & 1m	--	30	32	32	30	42	36

* Bitte Zuordnung zu einem Aufgabenfeld (I, II, III) angeben

Ausfüllen des Kurswahlbogens

	Fach	s	006	?00000379, ?	
K(D)	Deutsch	X	SchN	Name, Vorname	
K(FS)	Spanisch	X	10b	??	SN ??
K(M)	Mathematik	X	Tutor	Prof	Sprachen Konfession
k(FS,Nw)	Physik	--	SchID:	0000000379	2020:000003 cEeod8gE
k	Gemeinschaftskunde	X	Datum, Unterschrift Schülerin:		
mündl.	Sport	--	Datum, Unterschrift Erziehungsab:		

3. weitere freiwillige Kurse eintragen
(z.B. Informatik und Geologie)

4. Kontrolle

→ Kursanzahl (mind. 40)

→ Gesamtstundenzahl

Aufgabenfelder	Fächer	Belegpflicht	Belegung	s/m	Wochenstunden in den Kursen in den Halbjahren (ggf. mit Parallelkurs)				Anrechnung im Kursblock (1. Block)		
					pro Kurs	1. Hj	2. Hj	3. Hj	4. Hj	anrechenbar	dav. Pflicht
AF I sprachlich-literarisch-künstlerisch	D	4 Hj	K	s	4	4	4	4	4	4	4
	SN		K	s	4	4	4	4	4	4	4
	--	4 Hj in 1 Fächp	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	--		--	--	--	--	--	--	--	--	--
	--		--	--	--	--	--	--	--	--	--
	BK	4 Hj in 1 Fach				4/2					
Mu					4/2	2	2	2	2	4	2
AF II gesellschaftswissenschaftlich	G	4 Hj			4/2	2	2	2	2	4	4
	Gg	4 Hj in Kombination			4/2	--	2	2	--	2	2
	Gk		k	s	4	4	4	4	4	4	4
	Wi	--			4						
	--		--	--	--	--	--	--	--	--	--
	Rel	4 Hj in 1 Fach				4/2					
Eth					4/2	2	2	2	2	4	
AF III mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	M	4 Hj	K	s	4	4	4	4	4	4	4
	Ph		k		4	4	4	4	4	4	4
	Ch	4 Hj in 2 NW			4/2	2	2	2	2	4	4
	--		--	--	--	--	--	--	--	--	--
S	4 Hj			m	4/2	2	2	2	2	4	4
bes. Lernleistung	AF:				3				--		
Wahlbereich	Geol.	2**			2	2	2			2	
	Inf	2 o. 4**			2	2	2	2	2	4	
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Summen	--	--	3K & 2k	4s & 1m	--	34	36	34	32	48	36

* Bitte Zuordnung zu einem Aufgabenfeld (I, II, III) angeben! ** Belegungsmöglichkeiten im Wahlbereich

Kurswahlhinweis:

- Widerspruch zwischen Stammdateneintrag unter besuchtem Rel/Unterricht und aktueller Belegung!

5 Gesamtqualifikation

Gesamtqualifikation (Abiturzeugnisnote) setzt sich zusammen aus

- > Leistungen der 4 Halbjahre (67%) (Block I)
- > Ergebnisse der Abiturprüfung (33%) (Block II)

Block I

Leistungen in den (mindestens)
40 Kursen

max. 600 Punkte (40•15)

min. 200 Punkte

Block II

Leistungen in der Abiturprüfung
Ergebnisse der 5 Prüfungsfächer
4-fach gewertet

max. 300 Punkte (5•15•4)

min. 100 Punkte

Die insgesamt erreichten Punkte werden in eine
Durchschnittsnote umgerechnet (z.B. 629 Punkte → Note 2,1).

5 Gesamtqualifikation

Mindestqualifikation

Voraussetzungen für die Zuerkennung der allgemeinen Hochschulreife:

in Block I

- ◆ in keinem belegpflichtigen Kurs **0 Punkte**
- ◆ höchstens 20% der angerechneten Kurse mit **weniger als 5 Punkten** (bei 40 Kursen also max. 8, ab 45 max. 9)
- ◆ Minimum: 200 Punkte *)

in Block II

- ◆ in 3 der 5 Prüfungsfächer jeweils mindestens 20 Punkte (in vierfacher Wertung)
- ◆ Minimum: 100 Punkte *) d.h. im Schnitt 5 Punkte (ausr)

*) Punkteausgleich zwischen den zwei Blöcken ist nicht möglich!



6 Zeitlicher Überblick

Schuljahr 2017/18
(Einführungsphase)

Informationsveranstaltungen
Kurswahl

Schuljahr 2018/19
(1. Jahrgangsstufe)

Schuljahr 2019/20
(2. Jahrgangsstufe):
September 2019

Wahl der 4 schriftlichen Prüfungsfächer

Februar 2020

- Wahl des mündlichen Prüfungsfaches
- Zulassung zur schriftlichen Abiturprüfung

April/Mai 2020

schriftliche Abiturprüfungen

6 Zeitlicher Überblick

Mai/Juni 2020

am Tag der Ausgabe des Zeugnisses des
4. Halbjahres:

- Bekanntgabe der Ergebnisse der schriftlichen Prüfung
- Zulassung zur mündlichen Abiturprüfung
- Bekanntgabe des Themas der mündlichen Prüfung
- Entscheidung über weitere mündliche Prüfungen in den schriftlichen Prüfungsfächern durch den Prüfungsvorsitzenden

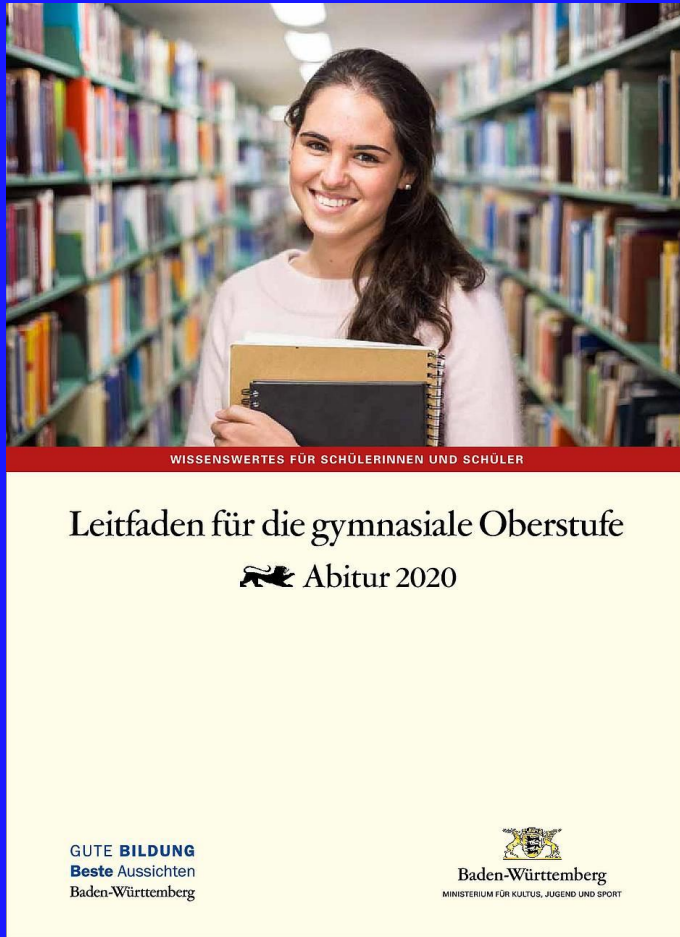
Juni 2020

mündliche Abiturprüfungen

Ende Juni/Anfang Juli
2020

späteste Ausgabe der Zeugnisse der allgemeinen Hochschulreife

Etwas vergessen?



Leitfaden (gibt es auch online)

Fragen an Oberstufenberater

Fragen an Fachlehrer

Fragen?